

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тамбовский государственный университет имени Г.Р.Державина»
Факультет истории, мировой политики и социологии
Кафедра всеобщей и российской истории



УТВЕРЖДАЮ:
И.о. декана факультета
истории, мировой политики
и социологии
Н.Е.Зудов
«14» марта 2022 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине
«Социально-демографическая история России»

Научная специальность:
5.6.1. Отечественная история

Уровень высшего образования
подготовка кадров высшей квалификации
по программам подготовки
научно-педагогических кадров в аспирантуре

Форма обучения
очная

Год набора
2022

Тамбов 2022

Автор программы: доктор исторических наук, профессор Канищев В.В.

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов) (приказ Минобрнауки России от 20 октября 2021 г. № 951).

Рабочая программа принята на заседании кафедры всеобщей и российской истории «10» марта 2022 года, протокол № 6.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОП аспирантуры
3. Объем и содержание дисциплины
4. Контроль знаний обучающихся
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
6. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цель дисциплины: изучение социально-демографической истории России с учетом достижений современной историографии.

1.2 Задачи дисциплины:

- изучение источниковой базы и методологии социально-демографических исследований;
- изучение динамики социально-демографических процессов в российской истории XVII–XX вв.

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

Знать:

- основные источники, историографию и методы социально-демографической истории России;
- тенденции социально-демографического развития России в условиях традиционного общества и демографического перехода в российском обществе в XX в.

Уметь:

- проводя историческое исследование, обрабатывать основные источники, учитывать достижения историографии и использовать методы изучения социально-демографической истории России;
- прослеживать тенденции социально-демографического развития России в условиях традиционного общества и демографического перехода в российском обществе в XX в.

Владеть:

- навыками источниковедческого, историографического анализа и методологией изучения социально-демографического развития России в условиях традиционного общества и демографического перехода в российском обществе в XX в.

2. Место дисциплины в структуре ОП аспирантуры:

Дисциплина «Социально-демографическая история России» относится к образовательному компоненту «Дисциплины (модули)» программы аспирантуры по научной специальности 5.6.1.Отечественная история. Дисциплина является элективной. Дисциплина «Социально-демографическая история России» изучается во 2 семестре.

3. Объём и содержание дисциплины

3.1 Объем дисциплины

Очная форма обучения: 2 з.е.

Вид учебной работы	Очная форма обучения (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	72
<i>Контактная работа (по учебным занятиям)</i>	22
Лекции (Л)	10
Практические (семинарские) занятия (ПЗ)	12
Лабораторные занятия (ЛЗ)	-
<i>Самостоятельная работа (СР)</i>	50
<i>Зачет</i>	

3.2 Содержание курса:

№ те мы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час. (очная)				Формы текущего контроля
		Л	ПЗ	ЛЗ	СР	
1.	Тема 1. Источники и историография российской социально-демографической истории XVII–XX вв. Методы социально-демографического анализа	2	4	-	10	тестовые задания
2.	Тема 2. Социально-демографическое развитие России в условиях традиционного общества (до начала XX в.)	4	4	-	20	тестовые задания
3	Тема 3. Демографический переход в российском обществе в XX в.	4	4	-	20	тестовые задания

Тема 1. Источники и историография российской социально-демографической истории XVII–XX вв. Методы социально-демографического анализа

Лекция.

Писцовые книги и подворные переписи 17 в. Материалы ревизий (ревизские сказки) 1718-1858 гг. Подворные сельскохозяйственные переписи 1880-х гг., 1917, 1920 гг. Городская перепись 1923 г. Первая Всероссийская и всесоюзные переписи населения – возможности и недостатки..

Материалы церковно-государственного учета движения населения (метрические книги). Советская статистика отделов ЗАГС. Дореволюционная и советская статистика урожая. Иные материалы, содержащие ежегодные данные движения населения (публикации и исследования статистиков, врачей, священников, работников военных ведомств). Материалы врачебно-медицинского учета (статистика земских больниц, фельдшерско-акушерских пунктов, амбулаторий, медицинские наблюдения и исследования).

Материалы устной истории и их возможности: опросы-анкетирования, генеалогии, воспоминания, этнографические обследования.

Просопографические материалы и их возможности.

Основные этапы развития, достижения и проблемы зарубежной и отечественной исторической демографии.

Основные методы и приемы демографического анализа: составление полных электронных баз данных и их обработка, общий и когортный анализ, статистические и социологические методы и т.п.

Практическое занятие.

1. Источники изучения российской социально-демографической истории XVII–начала XX вв.
2. Современная историография российской социально-демографической истории XVII–начал XX вв.
3. Сочетание традиционных и современных методов анализа социально-демографической истории.

Задания для самостоятельной работы.

1. Анализ современной литературы по социально-демографической истории России.
2. Подготовка обзора источников по разным периодам социально-демографической истории России.
3. Определение возможностей использования методов и подходов социально-демографической истории применительно к собственным исследованиям.

Тема 2. Социально-демографическое развитие России в условиях традиционного общества (до начала XX в.)

Лекция.

Этапы и особенности расселения, миграций населения. Характеристика хозяйственно-культурных типов села и города. «Моральная экономика». Типы и уровни социального устройства: семья, община, социально-сословная группа. Городская и сельская модели демографического поведения. Формирование традиции и «традиционное демографическое поведение». Место религии и церкви в демографическом менталитете и поведении городского и сельского населения. «Декабрьские» и иные рождения. Воздействие государства и помещиков на модели воспроизводства населения.

Демографические циклы и ритмы природно-космического происхождения. Годовой сельскохозяйственный цикл и его российские особенности. Волны и циклы урожайности зерновых культур 28-летний демографический цикл: характеристики и его «работа» в России. 112-летняя волна и ее характеристики. Циклические «смертные регуляторы», «положительный контроль» и их действие в России: мертворождения и выкидыши, младенческая и детская смертность, болезни взрослых, голодовки, войны и внутренние репрессии.

Аграрное перенаселение, его хронологические рубежи и характеристики. Динамика сельской рождаемости, смертности и брачности в пореформенные десятилетия, признаки «демографического взрыва». Реакция крестьянской семьи и общины на развитие аграрного перенаселения: миграции, изменение брачного возраста, размеров семьи, состояние хозяйства. Изменения в социально-сословной структуре и демографических моделях городов.

Социально-экономическая и культурная модернизация города и села: темпы, этапы, средства и формы, демографические последствия. Особенности российского «демографического перехода».

Природно-демографические основы российского социокультурного и социально-политического радикализма и революционаризма.

Запуск природного механизма подавления недопустимого роста популяции: циклический старт и комплексные средства.

Практическое занятие.

1. Социально-демографическое развитие России в дореформенную эпоху.
2. Социально-демографические процессы России в условия модернизации, 1860-е –1913 гг.

Задания для самостоятельной работы

1. На основе справочно-статистических материалов построение длинных рядов демографических данных по отдельным губерниям России первой половины XIX в.

2. Анализ изменений численности и социального состава населения отдельных населенных пунктов Тамбовской губернии в 1860-1910-е гг.

Тема 3. Демографический переход в российском обществе в XX в.

Лекция.

Динамика основных демографических показателей в годы 1 мировой войны.

Демографическое воздействие революции 1917 года и гражданской войны. Эволюция социально-экономических структур, деформации социальной структуры. Количественные и качественные изменения в движении основных демографических показателей: рождаемость, брачность, смертность и ее причины. Прямые и косвенные потери населения: факторы, объем, последствия.

Социально-демографическое развитие в годы новой экономической политики.

«Великий перелом», форсированная модернизация и урбанизация, социальная политика государства в 1930-е гг., массовые политические репрессии и демографические процессы в СССР.

Великая Отечественная война и ее комплексное катастрофическое воздействие на население страны и его социальные, территориальные, национальные структуры и демографические модели. Особенности социально-демографического развития в первые послевоенные годы: миграции, компенсаторные процессы, воздействие восстановительно-модернизационных явлений, социальной политики государства, голода 1946-47 гг. и т.п. Размещение и структура городского и сельского населения. Эволюция совокупности факторов изменения демографических моделей. Динамика рождаемости, смертности, брачного поведения в различных социально-экономических и национальных регионах. Эволюция российской семьи. Стихийные и направленные миграции, их демографические последствия. Элементы социально-демографической политики государства. Появление и развитие новых причин смертности. «Перестройка» и ее демографическое воздействие. Российский «демографический крест» и перспективы социально-демографического развития страны в ближайшие десятилетия.

Практическое занятие.

1. Демографическое развитие страны в 1914-1947 гг.: крушение и катастрофическая трансформация традиционных моделей естественного движения населения.
2. Особенности демографического перехода в советском обществе второй половины XX в.
3. Социально-демографические процессы в РФ конца XX – начале XXI в.

Задания для самостоятельной работы

1. На основе справочно-статистических материалов построение длинных рядов демографических данных по отдельным областям РСФСР в 1960-1980-е гг.
2. Анализ изменений численности и социального состава населения отдельных населенных пунктов Тамбовской области в 1839-2010 гг.

4. Контроль знаний обучающихся

4.1 Формы текущего контроля работы аспирантов: тестовые задания

4.2 Задания текущего контроля

Типовые тестовые задания

Тема № 1.

1. Для вычисления миграционного сальдо на сайтах статистических органов нужно найти?
 - а) Данные о числе уехавших из страны за разные годы.
 - б) Данные о числе приехавших в страну за разные годы.
 - в) Данные о соотношении количества уехавших из страны и приехавших в неё за один год.
2. Нулевой прирост населения предусматривается в модели:
 - а). Стабильного населения;
 - б). Стационарного населения;

- с). Постоянного населения;
- d). Все ответы верны.
- 3. К демографическим показателям не относится:
 - a). Численность населения;
 - b). Состав населения;
 - с). Заболеваемость населения;**
 - d). Естественное движение.
- 4. Предметом науки демографии является:
 - a) Законы естественного воспроизводства населения;
 - b.) Совокупность людей, самовоспроизводящихся в процессе смены поколений;
 - b). Законы механического движения населения;
 - d). Законы развития демографических процессов.**
- 5. Численность населения – это:
 - a). Пассивный итог демографических процессов;
 - b) Моментный показатель;
 - с) Количество людей;
 - d) Все ответы верны.**
- 6. Смертность – это:
 - a) Число случаев смерти в социальной среде;**
 - b) Число лет, который проживает человек в среднем;
 - с) Систематическое уменьшение абсолютной численности населения вследствие суженного процесса воспроизводства;
 - d) Все ответы верны
- 7. Прогрессивным считается тип населения:
 - a) Доля детей в возрасте 0 – 14 лет превышает долю населения**
 - b) Возрасте 50 лет и старше;**
 - с) Доля детей равна доле лиц в возрасте 50 лет и старше;
 - d) Доля лиц в возрасте 50 лет и старше превышает долю детского населения.

Тема № 2.

- 1. Демографический кризис – это:
 - a) Быстрый рост численности населения, за счет высокой рождаемости и резкого снижения смертности;
 - b) Резкое ухудшение развития рождаемости;**
 - с) Быстрое снижение рождаемости до рекордно низкого уровня;
 - d) Постоянное обновление населения.
- 2. Демографический взрыв:
 - a) Быстрый рост численности населения, за счет высокой рождаемости и резкого снижения смертности;**
 - b) Резкое ухудшение развития рождаемости;
 - с) Быстрое снижение рождаемости до рекордно низкого уровня;
 - d) Постоянное обновление населения
- 3. Во второй половине 19 века возраст первого брака в разных полах православной российской деревни?
 - a) снижался у невест, повышался у женихов
 - b) повышался в обоих полах
 - с) снижался у женихов, повышался у невест
 - d) снижался в обоих полах**
- 4. Первая всеобщая перепись населения в России была проведена:
 - a) 1866

- b) 1897
- c) 1918
- d) 1920.

Тема № 3.

1. Что из перечисленного не было фактором развития послевоенной российской демографической катастрофы?
 - a) безвозвратные потери в ВОВ
 - b) длительный послевоенный дисбаланс полов
 - c) развитие высших уровней образования и соответствующих профессий
 - d) **повышение возраста первого брака**
2. Что стало называться демографами «русским крестом» в начале 1990 –х гг.
 - a) пересечение кривых роста продолжительности жизни и рождаемости
 - b) **пересечение кривых смертности и падения рождаемости**
 - c) пересечение кривых смертности и роста рождаемости
 - d) пересечение кривых роста продолжительности жизни и падения рождаемости.

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета.

Вопросы зачета

1. Источники и историография российской социально-демографической истории 18-20 вв.
2. Методы социально-демографического анализа.
3. Этапы и особенности расселения, миграций населения.
4. Демографические циклы и ритмы.
5. Аграрное перенаселение, его хронологические рубежи и характеристики.
6. Социально-экономическая и культурная модернизация города и села: темпы, этапы, средства и формы, демографические последствия.
7. Природно-демографические основы российского социокультурного и социально-политического радикализма и революционаризма.
8. Демографическое воздействие революции 1917 года и гражданской войны.
9. Социально-демографическое развитие в годы новой экономической политики.
10. «Великий перелом», форсированная модернизация и урбанизация, социальная политика государства в 1930-е гг., массовые политические репрессии и демографические процессы в СССР.
11. Великая Отечественная война и ее комплексное катастрофическое воздействие на население страны.
12. Социально-демографические процессы в России во второй половине 20 в.
13. Российский «демографический крест» и перспективы социально-демографического развития страны в ближайшие десятилетия.
14. Социально-экономическая и культурная модернизация города и села: темпы, этапы, средства и формы, демографические последствия.
15. Городская и сельская модели демографического поведения. Формирование традиции и «традиционное демографическое поведение».
16. Место религии и церкви в демографическом менталитете и поведении городского и сельского населения.
17. Понятие «город» применительно к XIX – началу XX в. Историография, источники и методы изучения истории русского города XIX – начала XX в.
18. Демографическое поведение городского населения.
19. Структура занятости городского населения.
20. Сословность горожан и ее «размывание» во второй половине XIX – начале XX в.
21. Профессиональный состав городского населения и имущественная дифференциация горожан.

22. Основные типы городского населения и их социальная мобильность

Задания для зачета

1. Продемонстрировать умение обрабатывать источники по российской социально-демографической истории 18-20 вв. и опираться на достижения отечественной историографии.
2. Продемонстрировать умение, проводя историческое исследование, применять методы социально-демографического анализа.
3. Продемонстрировать умение пользоваться терминологией демографического исследования.
4. Продемонстрировать умение объяснять причины переломных этапов в социально-демографическом развитии России в различные исторические эпохи.
5. Продемонстрировать умение сопоставлять тенденции демографического развития в городе и в сельской местности.
6. Продемонстрировать умение объяснять влияние церкви на демографическое поведение городского и сельского населения.
7. Продемонстрировать умение проводить социальную стратификацию городского населения.
8. Продемонстрировать умение выяснять причины «размывания» сословного статуса горожан во второй половине XIX – начале XX в.
9. Продемонстрировать умение выяснять профессиональный состав городского населения и критерии имущественной дифференциации горожан.
10. Продемонстрировать умение вычленять основные типы городского населения и прослеживать процесс их социальной мобильности.

4.4 Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Основные показатели достижения результата
«зачтено»	Демонстрирует высокий уровень знаний основных источников, историографии и методов социально-демографической истории России; тенденций социально-демографического развития России в условиях традиционного общества и демографического перехода в российском обществе в XX в.; умеет, проводя историческое исследование, обрабатывать основные источники, учитывать достижения историографии и использовать методы изучения социально-демографической истории России; прослеживать тенденции социально-демографического развития России в условиях традиционного общества и демографического перехода в российском обществе в XX в.; владеет навыками источниковедческого, историографического анализа и методологией изучения социально-демографического развития России в условиях традиционного общества и демографического перехода в российском обществе в XX в.

«не зачтено»	Демонстрирует слабый уровень знаний основных источников, историографии и методов социально-демографической истории России; тенденций социально-демографического развития России в условиях традиционного общества и демографического перехода в российском обществе в XX в.; не умеет проводить историческое исследование, обрабатывать основные источники, учитывать достижения историографии и использовать методы изучения социально-демографической истории России; прослеживать тенденции социально-демографического развития России в условиях традиционного общества и демографического перехода в российском обществе в XX в.; не владеет навыками источниковедческого, историографического анализа и методологией изучения социально-демографического развития России в условиях традиционного общества и демографического перехода в российском обществе в XX в.
--------------	--

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература:

1. Антонова Н. Л. Демография: Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 153 с. <https://urait.ru/bcode/454614>
2. Воронцов А. В., Глотов М. Б. Демография: Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 287 с. <https://urait.ru/bcode/450526>
3. Елисеева И. И., Васильева Э. К., Парик И. Ю., Янковская Е. С. Демография и статистика населения: Учебник для вузов. - пер. и доп.; 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 405 с. <https://urait.ru/bcode/450089>
4. Акользина, М.К. Социально-демографическая история России XIX в. [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / М.К. Акользина; М-во науки и высш. обр. РФ, ФГБОУ ВО «Тамб. гос. ун-т имени Г.Р. Державина». – Тамбов : Издательский дом «Державинский», 2019. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – Системные требования: ПК не ниже класса Pentium IV ; CD-ROM-дисковод; 1024 MbRAM ; Windows XP/Vista/7 и выше ; мышь. – Загл. с экрана.

5.2. Дополнительная литература:

1. Антонова, Н. Л. Демография : учебно-методическое пособие. - 2022-08-31; Демография. - Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2014. - 156 с. <http://www.iprbookshop.ru/65924.html>
2. Калюгина, С. Н., Пьянов, А. И. Демография: учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Демография. - Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. - 285 с. <http://www.iprbookshop.ru/92683.html>
3. Кончаков Р.Б. Историческая демография: Учеб.-метод. пособие для студ. Ин-та истории и политологии. - Тамбов, 2004. - 73 с.
4. Социальная история России периода империи (XVIII-начало XX в.): Генезис личности, демократической семьи, гражданского общества и правового государства: В 2-х т., Т.1. - 3-е изд., испр. и доп.. - СПб.: Дмитрий Буланин, 2003. - 548 с.
2. Социальная история России периода империи (XVIII-начало XX в.): Генезис личности, демократической семьи, гражданского общества и правового государства: В 2-х т., Т.2. - 3-е изд., испр. и доп.. - СПб.: Дмитрий Буланин, 2003. - 583 с.
3. Жиромская В.Б. Демографическая история России в 1930-е годы: Взгляд в неизвестное. - М.: РОССПЭН, 2001. - 279 с.

5.3 Иные источники:

1. Портал «Архивы России» <http://www.rusarchives.ru>

2. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»
-<http://school-collection.edu.ru/>
3. Электронная библиотека ГПИБ России <http://elib.shpl.ru/ru/nodes/9347-elektronnaya-biblioteka-gpib>
4. Электронная библиотека исторического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова -
<http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/modern.htm>
5. Электронная библиотека ИРИ РАН
<http://ebookiriran.ru/index.php?view=author§ion=10&id=297>
6. Журнал «Отечественные архивы» <http://www.rusarchives.ru/tegi/zhurnal-otechestvennye-arhivy>
6. Национальная электронная библиотека <http://нэб.рф>
8. Электронные ресурсы Российской государственной библиотеки
<http://olden.rsl.ru/ru/networkresources>

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: помещения для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/интерактивная доска).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Электронная информационно-образовательная среда

<http://moodle.tsutmb.ru>

Взаимодействие преподавателя и аспиранта в процессе освоения дисциплины осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.

Лицензионное программное обеспечение:

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

Операционная система Microsoft Windows 10

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187, 00 MB 11.0.08

7-Zip 9.20

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Информационные справочные системы и профессиональные базы данных:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	http://www.biblioclub.ru
ЭБС «Консультант студента»: Медицина. Здравоохранение, Комплект Гуманитарные науки	http://www.studentlibrary.ru
ЭБС «IPRSMART» (старое название «IPR books»)	http://iprbookshop.ru

ЭБС «Юрайт»	http://www.urait.ru
Сетевая электронная библиотека педагогических вузов	https://e.lanbook.com/
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://elibrary.ru
Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»	https://нэб.пф
Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	http://www.prilib.ru
Электронный справочник «Информио»	www.informio.ru
Справочная правовая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru
Архив научных журналов зарубежных издательств	https://arch.neicon.ru